

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 8     |

| Área o asignatura | Docente                                                         | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------|---------|
| MATEMÁTICAS       | MONICA GIRALDO A.<br>DIANA MIRA<br>MONICA ZULUAGA<br>JUAN PABLO |            | 2°    |                  | SEGUNDO |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br>Unidades, decenas, centenas y unidades de mil<br>El doble y el triple de un número.<br>Adición con agrupación.<br>Sustracción desagrupando<br>Sumas repetidas.<br>Situaciones de adición y sustracción.<br>El cubo, la pirámide y el cilindro. |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Taller<br>Juegos interactivos de los temas trabajados<br><a href="https://wordwall.net/es/resource/5302927/matem%C3%A1ticas/sumas-con-reserva">https://wordwall.net/es/resource/5302927/matem%C3%A1ticas/sumas-con-reserva</a><br><a href="https://wordwall.net/es/resource/5550669/ruleta-sumas-reiteradas">https://wordwall.net/es/resource/5550669/ruleta-sumas-reiteradas</a><br><a href="https://wordwall.net/es/resource/12726273/5multiplicaciones-como-sumas-reiteradas">https://wordwall.net/es/resource/12726273/5multiplicaciones-como-sumas-reiteradas</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades                                                                                      | Entregables                                        | Evaluación                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.<br><br>Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.<br><br>Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.<br><br>Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. | Taller de los temas trabajados.<br>Armado de los sólidos geométricos.<br>Sustentación del taller | El taller resuelto con las actividades propuestas. | Enviar el taller en la fecha establecida.<br>Enviar los sólidos geométricos armados |



## TALLER DE MATEMÁTICAS

1. Con colores une el número con la forma como se escribe

**5.000****7.000****2.000****4.000****9.000****1.000****6.000****3.000****8.000**

✧ Nueve mil.

✧ Seis mil.

✧ Tres mil.

✧ Mil

✧ Cinco mil.

✧ Ocho mil.

✧ Siete mil.

✧ Cuatro mil.

✧ Dos mil.

2. Descubre el número leyendo atentamente las indicaciones dadas.

- Tiene cinco unidades, en las decenas un número menor a 1, en las centenas la suma de 2+2 y en las unidades de mil el doble de cuatro. \_\_\_\_\_
- Tiene 2 unidades de mil, en las decenas 4, en las unidades 7 y no tiene centena. \_\_\_\_\_
- Este número está compuesto por 4 decenas, 8 centenas, en las unidades 3 y en las unidades de mil lo mismo que las centenas. \_\_\_\_\_

3. Escribe los siguientes números en letras.

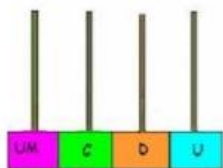
- 3.478 \_\_\_\_\_
- 1.504 \_\_\_\_\_
- 9.128 \_\_\_\_\_
- 7.296 \_\_\_\_\_
- 5.300 \_\_\_\_\_

4. Completa la tabla con el número anterior y siguiente

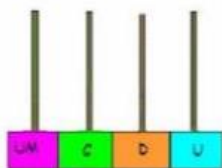
| ANTERIOR | NÚMERO | SIGUIENTE |
|----------|--------|-----------|
|          | 1.897  |           |
|          | 2.999  |           |
|          | 6.874  |           |
|          | 4.402  |           |



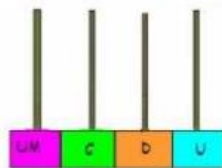
5. Completa los ábacos con las cantidades dadas.



8.307

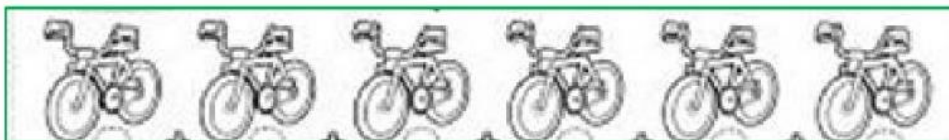


6.130



4.021

6. Observa cada gráfico. Lee, resuelve y responde



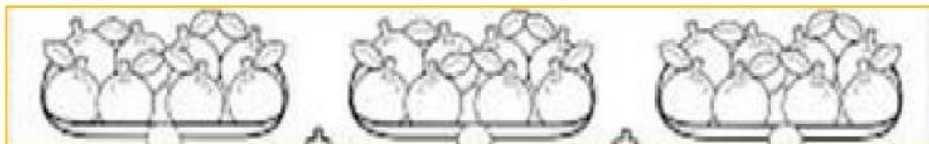
Son 6 bicicletas con 2 ruedas cada una.

¿Cuántas ruedas hay en total?

SUMA

MULTIPLICACIÓN

RESPUESTA



Son 3 bandejas con 8 limones cada una.

¿Cuántos limones hay en total?

SUMA

MULTIPLICACIÓN

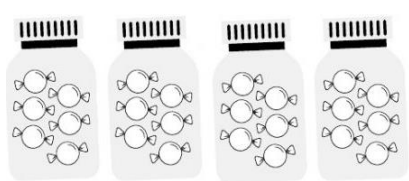
RESPUESTA



## 7. Completa dibujando el doble o el triple

|                                                                                    |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | El doble:   |
|   | El doble: _____                                                                              |
|   | El doble: _____                                                                              |
|   | El triple:  |
|   | El triple: _____                                                                             |
|  | El triple: _____                                                                             |

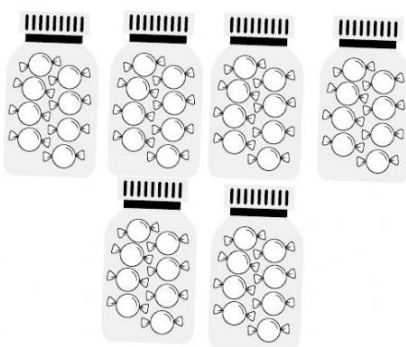
## 8. Completa la actividad realizando la suma y la multiplicación.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$\square$  botes con  $\square$  caramelos

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$\square$  botes con  $\square$  caramelos

$$\square \times \square = \square$$



## 9. Resuelve los siguientes problemas

- En un acuario Luis tiene 2 345 peces, 1 123 tortuguitas y 3 030 caballitos de mar, todos los días los alimenta de una manera muy especial. ¿Cuántos animalitos cría Luis?
- Anita se fue al parque y contó que en un árbol había 3.557 hojas, en otro árbol tenía 4.463. ¿Cuántas hojas en total contó Anita?
- Héctor participó en una maratón de 2.938 m y cuando estaba en 2.324 m se sintió muy agotado, pero recordó las palabras de su mami y terminó la carrera ocupando el tercer puesto. ¿Qué distancia le faltaba recorrer a Héctor para llegar a la meta, cuando se sintió agotado?

## 10. Relaciona por su forma según corresponda



•

•

Cilindro



•

•

Esfera



•

•

Cono



11. Colorea, recorta y pega las siguientes plantillas para forma un cubo, un cilindro y una pirámide.

**CUBO**

